

第四節 學校現有特色

壹、特色優勢

本校以「躍進式創新轉型」的方式戮力發展學校特色，業已獲致顯著成果，在學校特色成效方面，本校通過 WHO 國際安全學校，成為臺灣第一所高齡友善且通過 WHO 國際安全最高等級認證的大學、1111 人力銀行 2015 年各產業雇主最滿意大學調查中，本校名列醫療照護/環境衛生/農牧類第二名；2016 企業最愛大學調查中，本校在生命科學學群及醫藥衛生學群畢業生表現前茅，其中生命科學學群第一名，而醫藥衛生學群第四名，得以在生命科學、生物資源、醫藥衛生等領域獲得企業最愛大學榜首，證明本校整體表現之優異。另本校形塑為臺灣最具備「大健康產業人才培訓基地」潛力的大學，也是全國生醫健康產業相關系所最齊全的大學。在國際交流方面，與德國西門子、日本癌症中心、新加坡醫院、日本種麴研究所等海外科研機構簽約，獲得跨境研習成效最佳大學，且與澳洲昆士蘭理工大學、林肯大學等建立雙聯學制，更與紐西蘭、德國、日本、瑞士等國一百多所知名大學締結姊妹校，更是外國友人最愛到訪科技大學，包括邦交國貝里斯總督與諾魯總統均曾到訪。

本校於 2018 年與美國哈佛大學為全球培養健康新習慣模式簽訂合作意向書，以科技產品群組及社會關懷，落實健康促進，培養健康新習慣。本校與哈佛大學及台灣健康運動聯盟等合作，透過「激發動機、維繫毅力」推動全球健康(Global Health)。本校配合哈佛大學推動全球健康也已著手提出成功案例，規律運動可整合台灣硬體、軟體及系統服務，打造出一種工具，並且透過團體的力量，利用人與人之間彼此競爭、激勵，可望協助民眾養成規律運動習慣，獲得健康，透過合作模式為促進大健康產業全球發展共同努力。

在校園設施方面，基於本校為放射技術起家，校內設有臺灣唯一、全球唯二的影像醫學博物館，且建置有臺灣唯一 cGMP 模擬藥廠、智慧長照宅及智慧精準運動中心，以及臺灣最新等級醫學臨床技能 OSCE 全套設備的大學。在人才培育特色方面，本校為臺灣最優全校師生均通過 CPR 且具備自我健康管理能力的指標性大學。在創新研發與技轉方面，本校為臺灣唯一與櫃買中心簽約認可之創櫃板生醫健康類專業推薦單位，成為技轉商品化與學生創新創業成長最快速的大學。在研究倫理方面，本校也是臺灣第一個通過 IRB 驗證可進行研究倫理審查的科技大學。

貳、特色發展

由於目前各產業發展趨勢趨向智慧化，與本校息息相關之產業-生醫健康產業更是如此，現階段各家醫院皆以發展智慧醫院為重點方向。基於此，本校於 106 學年度開始推動智慧大學 (i-University)，所謂智慧大學即是利用資訊科技將學校人力、設備以及工作整合，以智慧化的方式協助提升學生學習效能及就學環境、模擬職業現場，並提供在地區域發展更多資源與服務，將大學資源回饋於社會，善盡大學社會責任。智慧大學的目標是讓學生透過規劃建置之智慧教室、智慧圖書館提升學生的學習成效，並透過模擬職場設計之智慧實習場域(如智慧醫院)讓學生學習現階段最新實習場域技術，以降低學用落差；教師則能更有效率提升教學效能；校方則可利用智慧監控中心、智慧節能環保系統等智慧設施更有效率地經營管理學校、落實節約能源及加強對師生的服務等措施，建立智慧精準運動中心、智慧日照宅以及智慧養生綠帶服務在地區域民眾，以建立永續友善校園，透過推動智慧大學，將使學生、教師與校方三贏。本校更將持續透過聚焦於生醫健康產業的課程設計、技術研發、產學合作、產業實習、國際交流等作為，配合智慧化與政府人才培育方策，以期結合智慧型自動化產業(含工程服務)、健康照護自動化技

術服務研發與人才培育，並配合保健食品產業、生技產業、資訊服務產業、養生照護產業、長期照顧(管理)人才、觀光旅遊產業、數位內容產業等政府人才培育方向，達成本校以健康福祉、服務人群之使命，並俾能彰顯本校智慧生醫健康之特色，逐步達成學校特色之發展以及辦學品牌形象之塑造。

此外，本校以 STEAM(Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics)的五大精神包含：跨領域、動手做、生活應用、解決問題、五感學習來培育學生成為專業與人文素養兼備的人才。除教授專業知識與技能外，另透過通識博雅課程及服務學習課程之開設，培養學生生活所需的基本語言溝通、資訊及程式設計能力、人文素養與為人處事的基本態度。人文課程與專業知識結合，使學生成為術德兼備，身心靈平衡的成熟社會人。俾使所有元培學子在進入社會後，除擁有堅實精良的專業技能，亦擁有優秀厚實的公民素養與能力；對未來亦能懷抱「健康福祉、服務人群」的元培使命，服務人群並貢獻社會。同時，本校積極推廣校園美化及藝術家駐校的活動，透過光宇藝術中心積極與地方文藝工作者良性互動，定期舉辦人文藝術美學相關活動，務使校園充滿藝術與文化氣息，奠立優質人文校園之根基，以達成全人教育、教學卓越之目標。